

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад №206»  
Дзержинский район. Республиканская, 8б  
тел/факс 265-97-66;  
e-mail: [ds\\_206\\_nsk@nios.ru](mailto:ds_206_nsk@nios.ru)

---

## ПРОЕКТ

### Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников

### «Мы помним! Мы гордимся!»

Авторы: творческая группа ДОУ:

Шелягина Дина Ивановна-  
заведующий ДОУ  
первая квалификационная категория  
Ковальчук Анжела Курбановна –  
старший воспитатель ДОУ  
высшая квалификационная категория  
Захарова Татьяна Михайловна-  
учитель-логопед  
первая квалификационная категория  
Джумаева Юлия Мамировна-  
учитель-логопед  
первая квалификационная категория  
Воспитатели I корпуса

г. Новосибирск – 2020 г

## Содержание

1.	Краткая аннотация проекта	3
2.	Описание учреждения	4
3.	Научно-теоретическое обоснование	6
3.1.	Постановка проблемы	7
3.2	Описание проектного продукта	9
3.3.	Актуальность	9
3.3.	Цель и задачи проекта	11
4.	Этапы реализации проекта	12
5.	Перспективный план работы с родителями	13
5.1.	Календарно-тематический план мероприятий в рамках реализации проекта	14
5.2.	Ожидаемые результаты	19
6.	Бюджет проекта	20
7.	Функционал участников проекта	21
8	Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции	23
9.	Список литературы	24

"Имеем ли мы право забывать, что стоили нам мир и свобода? Разве не было бы такое забвение предательством перед памятью павших воинов, перед горем безутешных матерей, одиноких вдов, осиротевших детей? Этого нельзя забывать во имя нашей упорной борьбы за мир, которая немыслима без горькой памяти о бедствиях минувшей войны".

С.С. Смирнов Брестская крепость.

### **Краткая аннотация проекта**

Целью данного проекта является формирование нравственно – патриотического образовательного пространства, через разработку и внедрение системы мероприятий, направленных на развитие и воспитание детей старшего дошкольного возраста.

В содержании ФГОС ДО отмечается необходимость активизации процесса воспитания патриотических чувств у детей. Именно в дошкольном возрасте происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире, что очень важно в воспитании патриотизма.

Данный проект необходим, он позволит объединить усилия детского сада и семьи в одном из наиболее важных направлений – воспитания в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Качество нравственно - патриотического пространства будет обеспечиваться организацией мероприятий, направленных на формирование нравственной позиции и патриотического сознания всех участников образовательного процесса.

Участвовать в проекте будут сотрудники МКДОУ, дети, родители, привлечённые специалисты: библиотека им. Н.А. Островского; вокальная студия «Кредо», МБУДО ДМШ №3, МБОУ СОШ №57,

*Будут осуществлены следующие мероприятия:*

- ✓ открыта комната патриотического воспитания;
- ✓ организация выставки детско - родительских работ, посвященных «Дню победы»;
- ✓ коллективное создание «Книги памяти»;
- ✓ организация экскурсий к Монументу Славы;
- ✓ посещение библиотеки им. Н.А. Островского;
- ✓ посещение музея в МБОУ СОШ №57
- ✓ проведение конкурса чтецов «Мы помним, мы гордимся!»;
- ✓ выступление вокальной студии «Кредо», учащихся МБУДО ДМШ №3
- ✓ проведение мини-парада, шествие «бессмертного полка» на территории детского сада;
- ✓ проведение литературно-музыкальной композиции о Великой Отечественной войне «Великий май! Великий День Победы!».

В результате реализации проекта, в детском саду будет создана база для организации многообразных процессов обучения, воспитания и развития нравственно-патриотических чувств у всех участников образовательных отношений.

### **Описание учреждения**

МКДОУ «Детский сад № 206» открыт для воспитанников с 1958 года. Ведомственная принадлежность: Отдел Образования администрации Дзержинского района.

Заведующий МКДОУ д/с № 206 с 06.02.2012 года - Шелягина Дина Ивановна.

ДОУ реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования», разработанную педагогами ДОУ на основе ФГОС ДО и с учётом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Москва «Мозаика-синтез» 2014 г.

В группах комбинированной направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется «Адаптированная основная образовательная программа», разработанная специалистами ДООУ на основе следующих программ:

- ✓ «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи». Авторы: Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под редакцией Л. В. Лопатиной;
- ✓ «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор: Н.В. Нищева. СПб. Детство-пресс.
- ✓ «Программой «От рождения до школы». Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Москва «Мозаика-синтез» 2014 г.

Анализ работы ДООУ показал, что в дошкольном учреждении непрерывно пополняется развивающая предметно-пространственная среда, улучшается материально-техническая база. Кадровые ресурсы являются базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми. Педагоги ДООУ постоянно повышают свой образовательный статус. Высшую и первую квалификационную категорию имеют -21 педагог, высшее образование -11 педагогов. Показателями эффективной работы детского сада свидетельствуют грамоты, дипломы за участие в районных, городских мероприятиях.

Перспективами развития дошкольного образовательного учреждения являются:

- ✓ создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности;
- ✓ -улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;

- ✓ -обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ -положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования;
- ✓ - повышение количества выпускников ДОО, успешно усваивающих программу начального образования, качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе;
- ✓ - повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории;
- ✓ - активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности;
- ✓ - внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ;
- ✓ - привлечение к образовательной деятельности ДОО социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов.

### **Научно-теоретическое обоснование проекта**

Развитие патриотических ценностей у детей старшего дошкольного возраста всегда было и продолжает оставаться одной из актуальных и востребованных тем, привлекающих внимания исследователей на протяжении многих десятилетий. Выдающийся русский педагог и реформатор русской школы К.Д. Ушинский, обосновывая принцип «нравственности» воспитания считал, что природа, семья, общество, народ, религия, а особенно язык и история с раннего детства воздействуют на ребенка, прививая ему патриотические чувства, любовь и уважение к истории, культуре России. Важно чтобы изучение нравственности и патриотизма были интересны и понятны ребенку в дошкольном возрасте.

Серьезное внимание уделяли вопросам патриотизма и патриотического воспитания отечественные педагоги XIX века П.Ф.

Каптерев, Н.А. Корф, Л.Н. Толстой и др. Особое внимание при изучении этого вопроса акцентировалось развитию патриотических чувств и эмоциональной отзывчивости в дошкольном возрасте, как фундамента нравственной культуры ребенка в будущем.

«Патриот» в переводе с греческого означает «земляк», «соотечественник». В. И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» дает такое определение слову «патриот»: любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб.

Говоря о развитии патриотизма, как об одном из ведущих направлений в воспитании детей, следует отметить, что для маленького ребенка патриотизм является довольно сложным объектом. При правильном подходе к патриотическому воспитанию с учетом возрастных и психологических особенностей ребенка можно добиться отличных результатов уже в дошкольном возрасте.

Патриотическое воспитание формируется через: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры, художественно-эстетическую деятельность, коммуникацию, экскурсии по городу, поисковую работу. В состоянии повышенного интереса и эмоционального подъема ребенок с легкостью сосредотачивает свое внимание на материале, запоминает особенности и детали происходящего, с радостью следует правилам игры. Желание повторить приятное для него эмоциональное состояние, является для ребенка дальнейшим стимулом для проявления активности в изучении патриотических ценностей. Дошкольный возраст - наиболее благоприятный период для формирования основ становления нравственности ребенка, как маленького гражданина и патриота своей Родины.

### **Постановка проблемы**

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств. С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества.

Великая Отечественная война (далее ВОВ) – важное событие в жизни нашей Родины. Необходимо научить детей чтить память о защитниках Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей. Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно не прерывать живую нить воспоминаний о героическом подвиге нашего народа, и с дошкольного возраста лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. На конкретных фактах из жизни семьи привить детям такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг». Важно подвести ребенка к пониманию, того, что победа - подвиг всего народа. Имена героев, отдавших жизнь за мир, увековечены в названиях улиц, переулков, в их честь воздвигнуты памятники, обелиски, в память о погибших горит «Вечный огонь».

**В основу проекта легли следующие принципы:**

- ✓ принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений;
- ✓ принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к людям, к Отечеству;
- ✓ принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о ВОВ с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы;
- ✓ принцип интегративности: социальное партнерство с семьями, библиотеками; творческими коллективами, школьными городскими музеями и т.д.;



- ✓ принцип наглядности: изготовление ряда пособий, игр, книг, фотовыставок, стендов, мультимедийных презентаций на основе поискового материала.

### **Описание проектного продукта**

Указом Президента Российской Федерации №327 от 8 июля 2019 года «О проведении в Российской Федерации Года Памяти и славы» 2020 год объявлен годом Памяти и славы. На основании этого указа в нашем дошкольном учреждении был разработан проект по нравственно патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Создание проекта направлена на развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Новизна заключается в разработке и апробации новой модели взаимодействия участников проекта по нравственно-патриотическому воспитанию и открытости - включение новых социальных партнеров.

При составлении данного проекта использовались следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) от 17.октября 2013г. №1155

В ходе реализации проекта нами были, поставлены цель и задачи, определены целевые ориентиры, выбраны социальные партнеры, составлен план мероприятий, разработан диагностический материал.

### **Актуальность**

В сложившейся ситуации начала XXI века - изменение координат эстетических и нравственных ценностей, патриотическое воспитание призвано быть гарантом полноценного формирования и раскрытия целостности развивающейся личности ребенка. Патриотическое воспитание является неотъемлемой составляющей процесса гармоничного развития личности. В сознании нации обобщены и сформулированы базовые понятия

добра и зла, долга и справедливости. Работа над формированием патриотических чувств должна быть планомерной и систематической, начиная с дошкольного детства. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования определяет духовно-нравственное развитие и воспитание детей первостепенной задачей современной образовательной системы.

Актуальность проекта по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста обусловлена тем, что данный процесс воспитания необходимо начинать именно в дошкольном возрасте, в связи с тем, что в дошкольном возрасте происходит формирование культурно-ценностной ориентации, духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, как правило, на всю жизнь.

Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений в педагогической науке по ряду причин: особенности дошкольного возраста, многоаспектность понятия «патриотизм» в современном мире, отсутствие концептуально-выверенных, теоретических и методических разработок. То есть, нет однозначного понимания и чёткой структуры патриотического воспитания. Таким образом, актуальность проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста имеет как теоретическое, так и эмпирическое значение. Всё вышесказанное определило выбор данной темы и работу в этом направлении, что позволит в дальнейшем прививать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину и вырабатывать стремление детей к героическим поступкам во благо своей семьи, своего народа.

**Объект проекта:** процесс нравственно - патриотического воспитания детей в дошкольной образовательной организации.

**Предмет проекта:** организационно-педагогические условия патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Цель проекта:** формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в ВОВ.

**Задачи проекта:**

- ✓ способствовать расширению и систематизации знаний детей о Великой отечественной войне.
- ✓ воспитывать у каждого ребенка любовь к Родине, уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает и защищал Родину: воинам Российской армии, ветеранам;
- ✓ обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в ВОВ.
- ✓ способствовать развитию речи через выразительное чтение стихотворений, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй близких, показывая их фотографии;
- ✓ развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность;
- ✓ формировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

**Тип проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** все участники образовательных отношений.

## **Этапы реализации проекта**

### **Подготовительный этап**

- ✓ постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- ✓ подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.);
- ✓ подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин; музыкальных произведений, организация развивающей среды в группе.
- ✓ составление календарно - тематического планирования мероприятий по реализации проекта;
- ✓ подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- ✓ подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику;
- ✓ изучение уровня компетентности родителей по проблеме анкетирование по теме: «ВОВ. События. Герои».

### **Основной этап**

- ✓ проведение консультаций для родителей;
- ✓ оформление комнаты патриотического воспитания;
- ✓ проведение и организация выставок;
- ✓ оформление «Книги памяти»;
- ✓ посещение библиотеки им. Островского;
- ✓ выступление вокальной студии «Радуга»
- ✓ проведение конкурса чтецов «Мы помним, мы гордимся!»
- ✓ чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультимедийных презентаций о ВОВ, Виртуальная экскурсия: в музей Победы. «Военно-историческая композиция».

### **Заключительный этап**

- ✓ посещение Монумента Славы;
- ✓ проведение мини-парада в ДОУ;

- ✓ показ литературно-музыкальной композиции о Великой Отечественной войне «Великий май! Великий День Победы!»;
- ✓ мониторинг.

**Таблица 1 Перспективный план работы с родителями**

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>
Анкетирование и опросы с использованием Google форм	Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей.	Апрель
Наглядная педагогическая информация	Папки-передвижки: «Достопримечательности нашего города» Памятки для родителей: «О воспитании любви к Отчизне», «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду», «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».	В течение реализации проекта
Консультирование	«Воспитание юного патриота в семье» «Патриот воспитывается с детства» «Воспитание патриотических чувств через ознакомление дошкольников с природой родного края и в процессе прогулок и экскурсий»	Октябрь Декабрь Апрель
Совместная деятельность детей, родителей и педагогов	Конкурс поделок, посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне (природно-бросовый материал). Изготовление «Книги памяти» Родительский клуб «Умка» Участие в организации выставки рисунков «Наша армия родная!»	В течение реализации проекта
Праздники, досуг, развлечения	Спортивный праздник «Соревнование сильнейших» Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!» Литературно-музыкальная композиция о Великой Отечественной войне «Великий май! Великий День Победы!».	В течение реализации проекта

**Таблица 2 Календарно - тематическое планирование по нравственно - патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста.**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Лексический словарь</b>
<b>Апрель</b>	1.Сбор и анализ литературы по данной теме. 2.Беседа «Богатыри России. 3.Речевое развитие М. В. Исаковский «Поезжай за моря-океаны». 4.Рассматривание альбома «Памятники воинам».	Родина, армия, солдаты. Защищать, воевать, стрелять. Смелый, храбрый, сильный.
<b>Май</b>	1..Слушание песен о войне: «Священная война», «День Победы», «Прощание славянки». 2.Мини парад посвященный «Дню Победы». 3.Чтение художественной литературы: Г. Лагздынь «Мой папа-военный». 4.Физкультурный досуг «Три богатыря».	Форма, сапоги, гимнастерка, пилотка, шинель, каска, тельняшка
<b>Июнь</b>	1.Чтение художественной литературы «Родная земля» Г. Ладонщиков; «Родина» Т. Боков. 2.Познавательная беседа « Россия – Родина моя». 3.Беседа « Герои нашего города». 4.Развлечение, посвященное Дню независимости России.	Моряк, летчик, танкист, оружие, автомат, пистолет, пуля, строй, марш.
<b>Август</b>	1.Беседа «Государственные символы России». 2.Дидактическая игра «Найди флаг России». 3.Конструирование «Флажок на палочке». 4.Подвижные игры «Самолеты», « Моряки», «Попади в цель», « Саперы». 5.Лепка «Самолеты». 6.Просмотр презентации «Великая Россия».	Заряжать, охранять, маршировать. Смелый, ловкий, меткий. Танк, самолет, пулемет, пушка, корабль.
<b>Сентябрь</b>	1.Беседа о военных профессиях. 2.Обновление материалов в комнате патриотического воспитания. 3.Игровая деятельность:	Вражеский, раненые.

	п./и. «Чей отряд быстрее построится». 4.Эстафета: «Метание гранат», «Разведчики», « Построй крепость».	Воевать, бомбить, сдаваться, выжить.
<b>Октябрь</b>	1.Речевое развитие: «Мое отечество Россия». 2.Разучивание стихотворения о Родине. 3.Рисование: «Украсим дорожку флажками». 4.Сюжетно – ролевая игра «Юные пожарные», «Спасатели МЧС». 5.Создание папки-передвижки: «Наша армия сильна».	Партизан, разведчик, наступление, фляжка, котелок,
<b>Ноябрь</b>	1.Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет. 2.Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить». 3.Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев – солдат, солдатской дружбы и товариществе.	Освобождать, рисковать жизнью. Граница, пограничник, вышка.
<b>Декабрь</b>	1.Беседа: «Города – герои». 2.Слушание «Военный марш» Ф. Шуберта 3.Чтение произведений С. П. Алексеев «Брестская крепость».	Пограничный столб, нарушитель границы, собака-следопыт.
<b>Январь</b>	1.Рассматривание иллюстраций блокадного Ленинграда. 2.Слушание военных песен. 3.Тематическая беседа «Блокада Ленинграда». 4.Аппликация «Памятник разорванное кольцо».	Ракетчик, десантник, подводник. Блокада, голод, паек.
<b>Февраль</b>	1.Просмотр презентации «Боевая техника войны». 2.Развитие речи «День защитников Отечества»; 3.Спортивный досуг, посвященный «Дню защитника Отечества». 4.Лепка « Военная техника».	Голодать, терпеть.
<b>Март</b>	1Развитие речи. Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники»; 2.Сюжетно – ролевая игра «Врач и медсестры».	Служба, офицер, рядовой, герой, смелость, отвага. Стойкий,

	<p>3.Чтение из сборника рассказов «Дети – герои Великой Отечественной войны».</p> <p>4.Прослушивание фронтовых песен «Землянка», « Катюша», « Три танкиста».</p>	<p>отважный</p> <p>Сухопутный, воздушный, морской.</p>
<b>Апрель</b>	<p>1.НОД «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны».</p> <p>2.Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!»;</p> <p>3.Разучивание песни « Солнечный круг».</p> <p>4.Аппликация «Открытка с тюльпанами».</p>	<p>Плывать, летать, ехать, ходить, бежать</p> <p>Гордиться, защищать, охранять.</p>
<b>Май</b>	<p>1.Организация проведения Всероссийской акции «Георгиевская лента».</p> <p>2. Литературно-музыкальная композиция о Великой Отечественной войне «Великий май! Великий День Победы!»</p> <p>3.Мини - парад, посвященный 75 - летию - Победы.</p> <p>4.Рисование на асфальте « Я рисую мир».</p>	<p>Большая, богатая, сильная, красивая, дружелюбная.</p> <p>Орудия, станки, подарки, усталость.</p>

**Таблица 3. Календарно - тематическое планирование по нравственно - патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Лексический словарь</b>
<b>Апрель</b>	<p>1.Сбор и анализ литературы по данной теме.</p> <p>2.Чтение рассказа «Таежный подарок»</p> <p>3.Познавательная беседа «Великая Отечественная война».</p> <p>4.Экскурсия «Монумент Славы».</p>	<p>Отечество. Родина, армия, войска, солдаты, воин.</p> <p>Защищать, воевать, стрелять, служить.</p> <p>Смелый, храбрый, сильный.</p>
<b>Май</b>	<p>1.Слушание песен о войне: «Священная война», «День Победы», «Прощание славянки».</p> <p>2.Мини парад, посвященный «Дню Победы».</p> <p>3.Чтение художественной</p>	<p>Форма, сапоги, гимнастерка, пилотка, шинель, каска,</p>



	<p>литературы: «Памятник солдату» Л. Кассиль; «Твои защитники», «Рассказы о войне» С. Баруздин.</p> <p>4.Физкультурный досуг «Соревнование сильнейших».</p>	<p>бескозырка, бушлат, тельняшка.</p> <p>Боевое снаряжение.</p> <p>Беречь, одолеть.</p>
<b>Июнь</b>	<p>1.Чтение художественной литературы «Родная земля» Г. Ладонщиков; «Родина» Т. Боков.</p> <p>2.Познавательная беседа «Россия – Родина моя».</p> <p>3.Беседа «Герои нашего города».</p> <p>4.Развлечение, посвященное Дню независимости России.</p>	<p>Моряк, летчик, танкист, оружие, автомат, пистолет, пуля, строй, марш, пехота.</p> <p>Заряжать, охранять, маршировать.</p>
<b>Август</b>	<p>1.Беседа «Государственные символы России».</p> <p>2.Дидактическая игра «Найди флаг России».</p> <p>3.Конструирование «Флажок на палочке».</p> <p>4.Подвижные игры «Самолеты», «Моряки», «Попади в цель», «Саперы».</p> <p>5.Лепка «Самолеты стоят на аэродроме».</p> <p>6.Просмотр презентации «Великая Россия».</p>	<p>Бесстрашный, меткий, решительный</p> <p>Танк, самолет, пулемет, пушка, истребитель, миномет, корабль, крейсер</p> <p>Ожесточенное, вражеский, раненые, вероломное.</p>
<b>Сентябрь</b>	<p>1.Беседа о военных профессиях.</p> <p>2.Обновление материалов в комнате патриотического воспитания.</p> <p>3.Подвижная игра «Пограничники».</p> <p>4.Эстафета «Взятие крепости», «Разведчики», «Перетягивание каната».</p>	<p>Биться, бомбить, гибнуть, сдаваться, отстреливаться, выжить.</p> <p>Партизан, разведчик, наступление, фляжка, котелок,</p> <p>Сведения, диверсант,</p>
<b>Октябрь</b>	<p>1.Речевое развитие по теме: «Мое отечество Россия». Разучивание стихотворения о Родине.</p> <p>2.Рисование «С чего начинается Родина».</p> <p>3.Сюжетно – ролевая игра «Военные учения», «Моряки».</p> <p>4.Виртуальная экскурсия: в музей Победы. «Военно-историческая композиция».</p>	<p>боеприпасы, вклад, листовки.</p> <p>Гнать, освобождать, передавать, взрывать.</p> <p>Партизанское движение, под откос, рисковать жизнью.</p>

<b>Ноябрь</b>	<p>1.Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет.</p> <p>2.Беседа о приближающейся дате и о Великой Отечественной войне.</p> <p>3.Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев – солдат, солдатской дружбы и товариществе.</p>	<p>Граница, застава, пограничник, вышка.</p> <p>Пограничный столб, нарушитель границы, собака-следопыт, сигнальная кнопка, контрольно-следовая полоса</p>
<b>Декабрь</b>	<p>1.Беседа «Города – герои».</p> <p>2.Слушание музыки М. Мокроусов «Марш защитников Москвы».</p> <p>3.Чтение произведений С. П. Алексеев «Брестская крепость».</p> <p>4.Социальное партнерство с организацией «Спортивный город» ГТО для подготовительной группы «Быстрый, смелый, умелый!»</p>	<p>Мотострелок, связист, ракетчик, артиллерист, сапер, десантник, подводник, эскадрилья.</p>
<b>Январь</b>	<p>1.Рассматривание иллюстраций блокадного Ленинграда.</p> <p>2.Слушание военных песен.</p> <p>3.Тематическая беседа «Блокада Ленинграда».</p> <p>4.Рисование «Наша армия родная».</p>	<p>Блокада, голод, истощение, паек.</p> <p>Голодать, умирать, терпеть.</p> <p>Голодный, истощенный</p>
<b>Февраль</b>	<p>1.Просмотр презентации «Боевая техника войны».</p> <p>2.Рассматривание альбомов. Беседа «Слава и гордость воинам».</p> <p>3.Спортивный досуг, посвященный «Дню защитника Отечества».</p> <p>4.Лепка «Военная техника».</p>	<p>Служба, офицер, рядовой, героизм, смелость, отвага.</p> <p>«Горячая точка».</p> <p>Стойкий, отважный</p>
<b>Март</b>	<p>1.Посещение библиотеки им. Н. А. Островского.</p> <p>2.Сюжетно – ролевая игра «Госпиталь».</p> <p>3.Рассказы о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников.</p> <p>4.Чтение из сборника рассказов «Дети – герои Великой Отечественной войны».</p> <p>5.Прослушивание фронтовых песен «Землянка», «Катюша», «Три танкиста».</p>	<p>Сухопутный, воздушный, морской.</p> <p>Плывать, летать, ехать, ходить, бежать</p> <p>Русь, Россия, Отечество, Отчизна.</p> <p>Гордиться, оборонять, защищать, охранять.</p> <p>Большая, богатая, сильная, красивая,</p>

<b>Апрель</b>	1.НОД «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны» 2.Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!». 3.Разучивание песни «Солнечный круг». 4.Аппликация «Открытка с тюльпанами».	дружелюбная. Тыл, боеприпасы, снаряды, орудия, заводы, станки, подарки, усталость. Самоотверженно, усердно.
<b>Май</b>	1.Организация проведения Всероссийской акции «Георгиевская лента». 2.Литературно-музыкальная композиция о Великой Отечественной войне «Великий май! Великий День Победы!» 3.Мини парад, посвященный 75-летию Победы. 4.Рисование на асфальте «Я рисую мир».	Посылать, ждать, трудиться. Родина – мать, Гитлер, немцы, фашисты. Нападать  Ветеран, возложение, память. Минута молчания. Чтить, возлагать, помнить

### **Ожидаемый результат:**

#### **Дети будут:**

- ✓ расширять представления о Великой отечественной войне;
- ✓ пополнять лексический запас по теме;
- ✓ слушать рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривать репродукции картин и высказывать своё отношение;
- ✓ читать наизусть стихи о войне и победе;
- ✓ понимать смысл пословиц и поговорок о мире, дружбе, войне;
- ✓ узнавать информацию о родственниках, отдавших свой долг родине в годы ВОВ;
- ✓ испытывать желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ;
- ✓ овладевать коммуникативными навыками в игровой деятельности.

#### **Педагоги будут:**

- ✓ компетентны в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста;

- ✓ продолжать совместно со всеми участниками образовательных отношений работу по обогащению РППС для формирования у детей нравственно-патриотических чувств;
- ✓ привлекать родителей воспитанников в партнерскую деятельность.
- ✓ **Родители будут:**
- ✓ проявлять осознанное отношение к проблеме приобщения детей к нравственно-патриотическому воспитанию в целом, к героическому прошлому страны в годы ВОВ в частности;
- ✓ принимать активное участие в мероприятиях нравственно-патриотической направленности, реализуемых в ДОУ;
- ✓ иметь более высокий уровень социальной активности, гражданской ответственности.

**Таблица 4.** Бюджет проекта

Оборудование	Кол-во (шт.)	Оборудование в наличии (руб.)	Необходимое оборудование (руб.)
Ноутбук	1	15 000	
Мультимедийный проектор	1	25 700	
Экран на штативе	1	4 000	
Принтер	1	2 500	
Ксерокс	1	3 500	
Фотоаппарат	1	3 000	
Видеокамера	1	5 000	
<b>Расходные материалы</b>			
Бумага для принтера	2 упаковки		300
Краска для принтера	1		300
Материалы для продуктивной деятельности ( гуашь, пластилин, цветная бумага и т.д.)			5000

**Итого** по смете необходимо: 64300 рублей.

## **Функционал участников проекта**

Все участники проекта имеют определенный набор функций, который может дополняться в ходе его реализации.

### **Заведующий ДОУ**

- ✓ координирует и контролирует образовательный процесс,
- ✓ осуществляет взаимодействие с общественностью;
- ✓ определяет источники финансовых и материальных средств;

### **Старший воспитатель**

- ✓ координирует и контролирует деятельность педагогического коллектива;
- ✓ организует социальное партнерство с организациями;
- ✓ создаёт необходимые условия для организации работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию;
- ✓ организует проведение методических мероприятий по плану (педсоветы, консультации, практикумы, семинары).

### **Учитель – логопед**

- ✓ проводит коррекционно - педагогическую помощь детям с ОВЗ, консультирование родителей (законных представителей);
- ✓ работает над активизацией и расширением словарного запаса, усвоением лексико-грамматических категорий по военно-патриотической тематике;
- ✓ способствует развитию связной речи; повышению познавательной мотивации; расширению кругозора;
- ✓ способствует формированию у детей, их родителей и педагогов духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

### **Педагог - психолог**

- ✓ способствует развитию личностных качеств дошкольников; формированию у детей духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- ✓ способствует обогащению эмоционально-чувственного опыта;
- ✓ создает комфортные условия для всех участников образовательных отношений.

### **Воспитатели**

- ✓ проводят мониторинг детей;
- ✓ осуществляют анкетирование родителей.
- ✓ разрабатывают перспективные планы для работы;
- ✓ работают над созданием развивающей предметно-пространственной среды по теме;
- ✓ проводят работу с родителями согласно перспективному планированию;
- ✓ изучают специальную литературу,
- ✓ участвуют в организации экскурсий по памятным местам, музеям;
- ✓ осуществляют педагогическую деятельность согласно перспективному планированию;
- ✓ отбирают из массы впечатлений получаемых ребёнком те, которые наиболее ему доступны, используя яркие, образные, конкретные факты.

### **Дети**

- ✓ активно принимают участие в образовательных и воспитательных мероприятиях, направленных на нравственно - патриотическое воспитание.

### **Родители**

- ✓ участвуют в поисковой работе по подбору печатного, иллюстративного материала о героическом прошлом соотечественников, родственников;
- ✓ участвуют в совместной деятельности, поддерживают инновационную работу детского сада.

## Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции

Негативные последствия	Способы их коррекции
Разный уровень восприятия детьми информации по теме ВОВ	Анализ материала на соответствие возрасту дошкольников. Индивидуальный подход к каждому воспитаннику.
Низкая заинтересованность родителей.	Повышение мотивации у родителей, путём вовлечения в процесс реализации проекта.
Ненасыщенная развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта.	Обеспечение материальными средствами для реализации проекта за счёт внутренних и внешних ресурсов, поэтапное пополнение развивающей предметно-пространственной среды методическими материалами, пособиями.

## Список литературы

1. А. Я. Ветохина и др. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: планирование работы и конспекты занятий. Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2010г.
2. А.Е. Писарева, В.В. Уткина. Живем в «Ладу». Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. М.: 2007 г.
3. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
4. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
5. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
6. Е. И. Ромашкова, День защитников Отечества. ( Модели праздничного досуга).М.: 2000
7. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
8. М.Б. Зацепина Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
9. Л,А, Кондрыкинская С чего начинается Родина? М. 2004 г.

10. Л.Е. Белоусова. Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Санкт-Петербург. 2010 г.
11. М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы.
12. М.Д. Маханёва, Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. М.: 2009 г.
13. Н. Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. Патриотическое воспитание детей; 4-6 лет. Методическое пособие. М.: 2007г.
14. Н. Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. Патриотическое воспитание детей; 6-7 лет. Методическое пособие. М.: 2007г.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) от 17.октября 2013г. №1155