


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206» (МБДОУ д/с № 206)

<p>СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБДОУ д/с № 206 Протокол № 20 от 10 апреля 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ заведующий МБДОУ д/с № 206 Д.И. Шелягина 12 апреля 2024 г.</p> 
---	--

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 206» (МБДОУ д/с № 206)

Новосибирск 2024

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206» (МБДОУ д/с № 206)

<p>СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБДОУ д/с № 206 Протокол № 20 от 10 апреля 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ заведующий МБДОУ д/с № 206 _____ Д.И. Шелягина 12 апреля 2024 г.</p>
---	---

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 206» (МБДОУ д/с № 206)

Новосибирск 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206» (МБДОУ д/с № 206)
Руководитель	Шелягина Дина Ивановна
Адрес организации	630084, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Республиканская, дом 8, корпус Б
Телефон, факс	Телефон/факс 265-97-66;
Адрес электронной почты	ds_206@edu54.ru
Учредитель	Учредителем МБДОУ д/с №206 является муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска. Департамент образования мэрии города Новосибирска:
Дата создания	1 корпус -1959 год; 2 корпус -1936 год.
Лицензия	Министерство образования Новосибирской области; Регистрационный № Л035-01199-54/00210302; от 03.02.2023г, срок действия бессрочно

МБДОУ д/с № 206 имеет два корпуса, расположенные в Дзержинском районе города Новосибирска по адресу: корпус 1 - улица Республиканска,8 корпус Б.
корпус 2- улица Д.Давыдова,20а

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

. Оценка образовательной деятельности С 1 сентября 2023 года МБДОУ д/с№206 осуществляет свою деятельность по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). МБДОУ д/с№206 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, а также плана-графика по разработке ОП ДО МБДОУ д/с№206. Провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. С 1 сентября 2023 года МБДОУ д/с№206 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития и АОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения: - направили на обучение педагога-психолога и воспитателей групп; - в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП; - приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в МБДОУ д/с №206 строится с учетом контингента воспитанников, их

индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. В учреждении функционирует 9 групп для детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет.

Количество групп комбинированной направленности – 8, оздоровительной направленности - 1.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом: ДОУ посещают 195 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп комбинированной направленности. Из них:

- 2 младших группы — 41 ребенок;
- 2 средних группы — 43 ребенка;
- 2 старших группы — 43 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы — 43 ребенка;
- 1 первая младшая группа -25 детей.

Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	164	89%
Неполная с матерью	21	11%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	38%
Два ребенка	108	55%
Три ребенка и более	12	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.:

Итоговые результаты обследования уровня развития детей дошкольных групп на 2023 учебный год

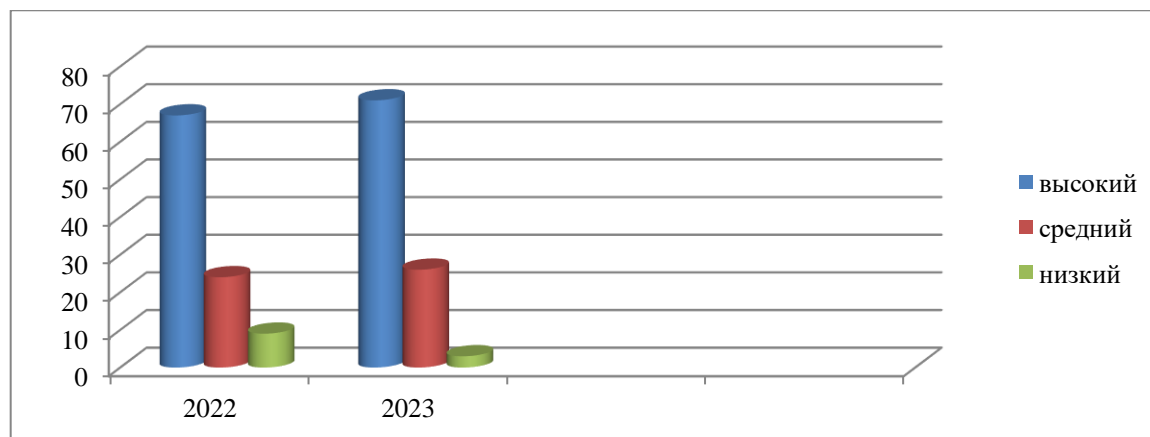
Образовательная	Начало года	Конец года
-----------------	-------------	------------

область	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Познавательное развитие	15 %	50%	35%	3%	17%	80%
Речевое развитие	25%	45%	30%	15%	30%	55%
Художественно-эстетическое развитие	10%	50%	40%	5%	12%	83%
Физическое развитие	20%	48%	32%	10%	25%	75%
Социально-коммуникативное развитие	12%	49%	49%	7%	17%	76%

В апреле 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Сравнительный анализ уровня готовности ребенка к школе

	Уровень готовности ребенка к школе	Количество детей	%
2022г	Высокий	28	67%
	Средний	10	24%
	Низкий	2	9%
2023	Высокий	30	71%
	Средний	11	26%
	Низкий	1	3%



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как следующие формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в ДОУ поступило 43 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога: стендовая информация, памятки, информационные листовки, папка-передвижка «Готовим малыша в детский сад»;

- информационные листы-памятки;
- психологические встречи;
- выступления на родительских собраниях;
- анкетирование.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов

V. Оценка качества кадрового обеспечения

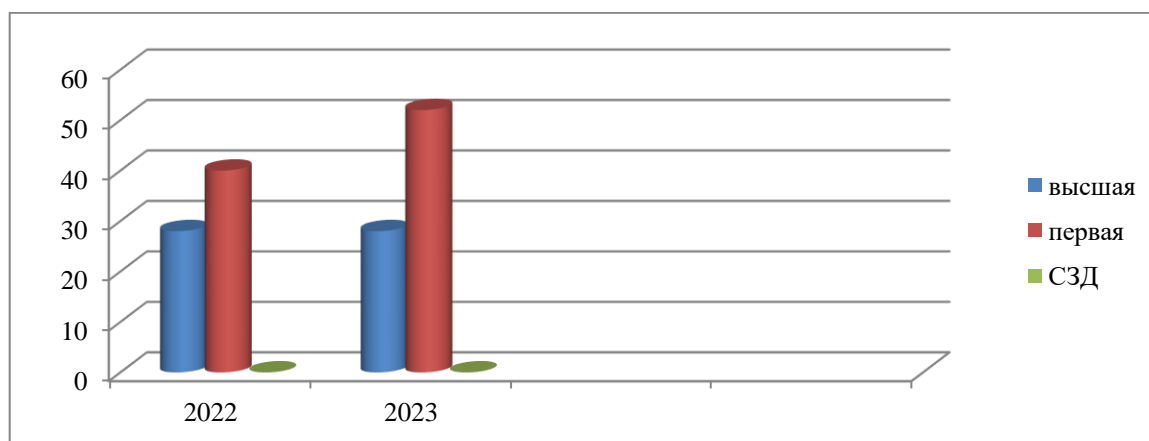
№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	25	100	
2.	Всего педагогических работников: из них	25	100	
	воспитатели	16	100	
	внешние совместители	0	0	
3.	Вакансии (указать должности)	0	0	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	14	56
		с незаконченным высшим образованием	0	0
		со средним специальным образованием	12	48
		с общим средним образованием	0	0
		без педагогического образования	0	0
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	25	100	
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
		доктора наук	0	0
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года			

8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	20	80
		высшую	7	28
		первую	13	52
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	16	64
		социальный педагог	0	0
		учитель-логопед	5	20
		учитель-дефектолог	0	0
		педагог-психолог	1	4
		педагог дополнительного образования	0	0
		музыкальный руководитель	2	8
		инструктор по физической культуре	0	0
		Старший воспитатель	1	4
		10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет
5-10 лет	10			40
10-20 лет	6			24
20-30 лет	0			0
30-40 лет	0			0
Более 40 лет	3			12
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	0	0	0
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	0	0	0

Положительная динамика числа педагогических работников, имеющих категории.

Сравнительный анализ

Учебный год	Квалификационная категория			%
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
2022	7/28	10/40	0	68%
2023	7/28	13/52	0	80%

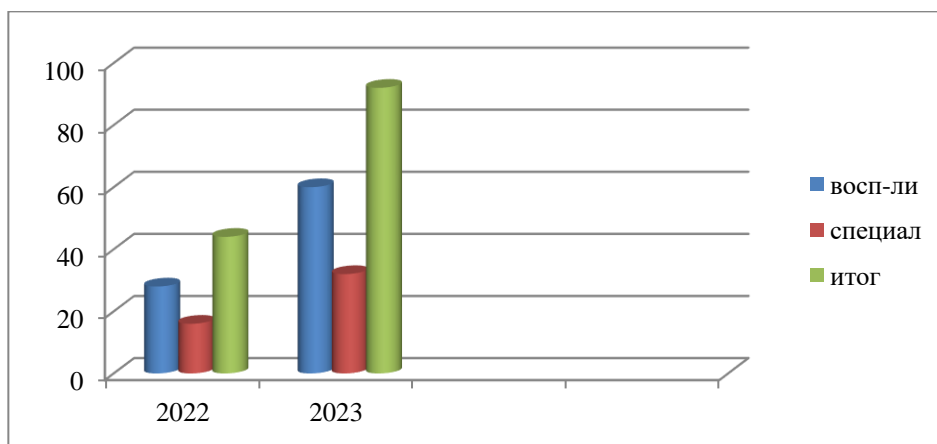


Отмечается профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы:

в сравнительном анализе за прошедшие два года видна положительная динамика числа педагогических работников, имеющих публикации опыта своей профессиональной деятельности в официальных изданиях (в том числе электронных).

Сравнительный анализ распространения опыта

Учебный год	Количество персональных публикаций		%
	воспитатели	специалисты	
2022-2023	7/28	4/16	44%
2023-2024	15/60	8/32	92%



Для успешной адаптации вновь принятых педагогов и педагогов, имеющих стаж работы менее 3 лет, назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для этой категории педагогических работников.

Педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном, муниципальном уровнях.

Украинко Татьяна Петровна Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» Диплом I место

Петрова Анна Валерьевна Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» Диплом I место

Кауфман Натела Анатольевна Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022г» Диплом III место

Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России» Диплом победителя Волочек Наталья Сергеевна

Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Диплом I место Кляузер Светлана Андреевна

VI Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект» Диплом I место Джумаева Ю.М., Волочек Н.А., Спиридонова М.А., Кудимова А.Г.

Дети

Погорелов Даниил (руководитель: Украинко Татьяна Петровна)

Всероссийский Детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель» Диплом I место

Шпилев Ярослав Всероссийский Детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель» Диплом I месторуководитель Курбатова Лариса Александровна

Кауфман Иван руководитель Кауфман Натела Анатольевна

Всероссийский Детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель» Диплом I место
Бернгард Ангелина Детский конкурс рисунков «Письмо желаний»
Диплом I место руководитель: Павлова Валентина Александровна
Рубан Аделина Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» Диплом I место руководитель: Кудимова Анна Геннадьевна
Рушенко Денис Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» Диплом I место руководитель Шипицына Нина Алексеевна
Вотинцев Тимур Всероссийский детский творческий конкурс «Транспорт будущего» Диплом I место руководитель Кляузер Светлана Андреевна
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»
Шпилев Ярослав Украинко Татьяна Петровна
Областной конкурс «Русские книги для чтения» - участник Архипенко Никита
Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный всемирному дню мультфильмов:
Поляков Семен Диплом II место (руководитель Волочек Наталья Сергеевна)
Туркбаева Фатима Диплом I место (руководитель Кауфман Натела Анатольевна, Павлова Валентина Александровна)
Молостова Виктория Диплом II место (руководитель Кауфман Натела Анатольевна,)
Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей» Диплом победителя - Орешкина Виктория, Зяблов Денис, - руководитель Волочек Н.С.
Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей» Диплом победителя - Гришина Анастасия - руководитель Пятакова Л.А.
Районный творческий конкурс «С НОВЫМ ГОДОМ СВЕТОФОР!»
Гражданкин Дима, Лауреат 2 степени руководитель Волочек Н.С.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно- методический и дидактический материал. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (игровых центров), оснащенных большим количеством развивающих материалов.

Выделены специальные помещения для работы с детьми:

- 3 логопедических кабинета, где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- кабинет педагога-психолога, где имеется всё необходимое для коррекционно-развивающих занятий.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в ДООУ имеется спортивно-музыкальный зал с физкультурным, спортивно-игровым, нестандартным оборудованием, оснащенный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими музыкальными играми, фонотекой. В целях информационно-просветительской работы участников образовательных отношений в холлах детского сада созданы развивающие центры. На территории детского сада оборудованы:

«Экологическая тропа», дорожки по ПДД, огород, цветник.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В ДООУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и прочих помещениях детского сада имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (интерактивное оборудование, принтеры и т.п.), ДООУ подключен к сети интернет.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте Детского сада информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности доу (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Детского сада.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по

различным видам деятельности Детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 9;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 2;
логопедический кабинет- 4;
комната нравственно – патриотического воспитания-1;
комната песочной терапии
музыкально-физкультурный зал — 2;
сенсорная комната-1,
кабинет психолога – 1;
пищеблок — 2;
прачечная — 2;
медицинский кабинет — 2;

В ДОУ создана материально–техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию РППС. Состояние материально-технической базы детского сада удовлетворяет педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФОП. Группы укомплектованы игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом детей (ширмы, кукольно-игровые уголки, кукольная и ростовая мебель, конструктор, лаборатории для экспериментирования и т.д.). Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как совместную, так и индивидуальную деятельность.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному

Стандарту и Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников на педагогическом совете.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия с участием детей и родителей.

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 206"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; Регистрационный № Л035-01199-54/00210302; от 03.02.2023г, срок действия бессрочно.

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	62	57	54
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	38	33	29

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	251	226	195
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	246	226	195

	%	98,01	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	5	0	0
	%	1,99	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	25	20	25
	%	9,96	8,85	12,82
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	226	206	170
	%	90,04	91,15	87,18
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	246	226	195
	%	98,01	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	246	226	195
	%	98,01	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	68	67	73
	%	27,09	29,65	37,44
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	2	3
	%	0,00	0,88	1,54
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	68	65	73
	%	27,09	28,76	37,44
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	21	20	20
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	24	24	25
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	13	14
	%	54,17	54,17	56,00
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической			

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	11	12
	%	54,17	45,83	48,00
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	11	11
	%	50,00	45,83	44,00
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	7	9
	%	50,00	29,17	36,00
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	20	17	20
	%	83,33	70,83	80,00
1.8.1	высшая			
	чел.	5	7	7
	%	20,83	29,17	28,00
1.8.2	первая			
	чел.	15	10	13
	%	62,50	41,67	52,00
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей			

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	10	11	7
	%	41,67	45,83	28,00
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	5	8	4
	%	20,83	33,33	16,00
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	5	3	3
	%	20,83	12,50	12,00
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	3	1
	%	16,67	12,50	4,00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	3	3
	%	16,67	12,50	12,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	10	12	25
	%	16,13	21,05	46,30

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	6	10	11
	%	9,68	17,54	20,37
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,11	0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	992,00	992,00	992,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	199,00	199,00	199,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Всего прошито, пронумеровано

и скреплено печатью

23 (двадцать три) листов

цифрами

Должность *С.С. Велитченко* профессора

Подпись *С.С. Велитченко*

« 22 » августа 20 14 г. М.П.

