

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №206»
ул. Республиканская, 86 тел. 265-97-66

**Анализ достижения планируемых результатов
воспитательной работы муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 206»
за 2018-2019 учебный год**

Общие сведения о МКДОУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 206» Дзержинского района. Адрес 1 объекта: 630084 г. Новосибирск, ул. Республиканская, 8б

Адрес 2 объекта: 630084 г. Новосибирск, ул. Дениса Давыдова, 20а

e-mail: ds_206_nsk/@nios.ru, адрес официального сайта: ds-206.nios.ru

Заведующий – Шелягина Дина Ивановна, стаж педагогической работы 36 лет.

Учредитель ОУ: Мэрия города Новосибирска

Учредительные документы:

Устав, утвержденный приказом главного управления образования мэрии г. Новосибирска от 20.04.2017 г. № 339-од.

Лицензия серия 54Л01, регистрационный номер № 7232 от 16.04.2012г., выданная Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Площадь территории I корпуса составляет 3479 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 4 прогулочных участка и 1 площадка для физкультурных занятий, «автогородок». Прогулочные игровые участки оснащены теньевыми навесами, отделены друг от друга зелеными насаждениями, клумбами. На территории ДОУ имеется хозяйственная зона: овощехранилище, прачечная. В настоящее время в I корпусе функционируют 5 групп: Имеются 4 групповые комнаты, музыкальный/спортивный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, сенсорная комната, комната славянской культуры, комната сказок, медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Площадь территории II корпуса составляет 4600 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 5 прогулочных участка и 1 площадка для физкультурных занятий, «автогородок». Прогулочные игровые участки оснащены теньевыми навесами, отделены друг от друга зелеными насаждениями, клумбами. На территории ДОУ имеется хозяйственная зона: овощехранилище, прачечная. Во II корпусе функционируют 5 групп: Имеются 5 групповых комнат, 5 спальных комнат, музыкальный/спортивный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя,

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни;

длительность пребывания воспитанников в Учреждении -12 часов.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ созданы условия, которые соответствуют нормам и правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется АПС, кнопка тревожной сигнализации, установлено наружное видеонаблюдение.

Наполняемость групп.

Устанавливается согласно правилам комплектования дошкольных образовательных учреждений, утверждённым учредителем, в соответствии с санитарно–эпидемиологическими требованиями. В настоящее время в учреждении функционирует 10 групп 12-часового пребывания и 1 группа кратковременного пребывания, из них:

1 группа раннего возраста оздоровительной направленности для детей от 2 до 3 лет

2 группы оздоровительной направленности для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет;

4 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (для детей с нарушениями речи);

4 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (для детей с тяжелыми нарушениями речи);

1 группа кратковременного-пребывания общеразвивающей направленности.

Кадровое обеспечение.

В МКДОУ д/с № 206 работает 27 сотрудника. Кадровая обеспеченность педагогическими работниками в 2018-2019 учебном году составляла 100%.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников обеспечивают 27 штатных педагогов, среди них: 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 4 учителей-логопедов, 1 педагог-психолог, 18 воспитателей

Образовательный уровень педагогических кадров МКДОУ д/с № 206

высшее педагогическое образование – 13 человека;

среднее специальное педагогическое – 14 человек.

Квалификационный уровень педагогических кадров МКДОУ д/с № 206

№ п/п	Должность	Кол-во	б/к	соответствие	I кв.кат.	Вышая
1	Заведующий	1			1	
2	Ст. воспитатели	2				2
3	Воспитатели	18	2		15	1
4	Муз. руководители	2	1	1		
5	Учителя-логопеды	4	1		3	
6	Психолог	1	1			
	Итого педагогов:	27	5	1	18	3

Стаж педагогической работы

до 5- лет - 9 педагогов;

от 5-10 лет – 5 педагогов;

от 10-20 лет – 5 педагогов;

свыше 20 лет – 2 педагога.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, педагогической культуры, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи. Составлены графики прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов. В период учебного года основная цель работы учреждения была нацелена на формирование

целостного педагогического пространства, гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей, профессионального развития педагогов в условиях ДОУ.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Конкурс	Ф.И.О.	Результат
Районный конкурс «Домик-кормушка для белочки»	Волочек Н.С. Быстрова С.С.	Участие
«Мой город-Новосибирск!»	Волочек Н.С. Быстрова С.С. Кудимова А.Г.	III место-2 I место-1
Фестиваль конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье»	Быстрова С.С.	Лауреат
«Маленькие звездочки Дзержинского района»	Соченко Н.И.	Участие
Детско-юношеский конкурс елочной игрушки	Быстрова С.С. Волочек Н.С. Спиридонова М.А. Васильева О.И. Новоселова Н.В.	Сертификат участника
VII районный фестиваль педагогических идей	Украинко Т.П.	Благодарственное письмо
Спортивный праздник «Парад гимнастик»	Украинко Т.П.	Грамота
Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Волочек Н.С. Быстрова С.С.	Лауреаты
«Дорога будущего глазами детей - 2018»	Соченко Н.И.	Диплом победителя
«Дорога будущего глазами детей - 2018»	Кудимова А.Г.	Диплом победителя
Эстафета патриотизма поколений «Пишу историю города»	Украинко Т.П.	Диплом
Областной конкурс X Областная научно-практическая конференция	Завьялова Л.А. Ковальчук А.К. Коновалова К.В.	Сертификат
III Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ.	Шпилева И.В.	Диплом за III место
«Экобэби-2018»	Кудимова А.Г.	Диплом III степени
Международный конкурс Международный образовательный портал МААМ.RU	Васильева О.И. Новоселова Н.В.	Диплом Публикация декабрь 2018
Всероссийский конкурс «Публикатор»	Ковальчук А.К.	Благодарственное письмо
«Публикатор»	Кудьмина Д.В. Быстрова С.С. Спиридонова М.А. Кудимова А.Г. Васильева О.И. Волочек Н.С. Новоселова Н.В.	Сертификат
Всероссийское общество охраны природы «Школы и садики за раздельный сбор отходов»	Спиридонова М.А. Кудимова А.Г. Волочек Н.С.	Благодарственное письмо

	Быстрова С.С. Багаутдинова А.А. Войцехович А.А. Джалилян Е.И. Петрова А.В. Пятакова Л.А. Украинко Т.П. Федорова К.Е. Фридель Л.Э. Чапурина Е.Ю.	
Всероссийский конкурс «Территория ФГОС» под эгидой международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры.	Украинко Т.П. Федорова К.Е.	Диплом лауреата
Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика»	Ковальчук А.К. Джумаева Ю.М. Захарова Т.М. Петько В.В. Завьялова Л.А.	Публикация в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции, том 1 2018 том 2 2018
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блицолимпиада «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО».	Фридель Л.Э.	Диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2018»	Захарова Т.М. Джумаева Ю.М.	Диплом участника Публикация на сайте журнала «Современный урок» по адресу www.1urok.ru
Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС ДО»	Козелецкая С.Ю.	Диплом победителя
«Территория ФГОС»	Багаутдинова А.А. Войцехович А.А. Джалилян Е.И. Козелецкая С.Ю. Петрова А.В. Пятакова Л.А. Украинко Т.П. Федорова К.Е. Фридель Л.Э. Чапурина Е.Ю.	Диплом

Важное место в методической работе ДОУ отводится таким формам повышения квалификации педагогов, как открытый показ непосредственно образовательной деятельности, основная цель которого - пропаганда опыта, системы работы, авторских находок. Открытые показы проводятся не только опытными, но и начинающими педагогами, что позволяет поддержать в них уверенность, веру в свои силы, представить пусть небольшой, но опыт своей

работы для педагогической аудитории. Эффективно проходят в ДОУ взаимопосещение, презентации, смотр-конкурсы, позволяющие также продемонстрировать педагогу свои творческие находки, распространить опыт работы.

Педагогический коллектив нашего ДОУ целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных образовательных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно-образовательного процесса.

В настоящее время остаётся вопрос повышения компьютерной грамотности педагогов, освоение ими ресурсов компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения НОД с детьми с использованием инновационных технологий. Кроме того, необходимо активизировать участие педагогов в районных, городских методических объединениях по распространению педагогического опыта.

Образовательная деятельность.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в условиях реализации ФГОС ДО, в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой. В течение года реализовали образовательные программы: АОП, вариативная часть программы, формируемая участниками образовательного процесса «Приобщение к истокам русской народной культуры», «Ребенок и безопасность». Все заявленные программы и технологии имеются в наличии, плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста. Образовательный процесс ведется, учитывая федеральный и региональный компонент.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

В 2018 – 2019 учебном году были определены задачи:

- продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию и развитию патриотических чувств детей через приобщение к истокам русской народной культуры и истории родного края;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании и реализации образовательного процесса по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста;

-продолжать оптимизировать систему коррекционной работы по формированию у дошкольников психических процессов (произвольное внимание и мышление).

Педагоги применяют различные формы и методы работы в данном направлении: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность по всем образовательным областям; чтение художественной литературы; беседы; рассказы; наблюдения; игры-забавы; сюжетно-ролевые игры; подвижные народные игры; развлечения и т.п. Ведется планирование работы. Дети имеют представления о культуре, истории, быте, русских народных промыслах; знают и играют в народные игры.

Социально-коммуникативное развитие детей в ДОО было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В ДОО также проводится работа по ознакомлению с историей и культурой России согласно программе по приоритетному направлению ДОО по приобщению детей к народной культуре «Приобщение к истокам русской народной культуры». Оформлена «Комната славянской культуры», где находятся куклы, обшитые в народные костюмы, предметы и альбомы по русскому народно-прикладному творчеству.

К Дню защитника Отечества в старших, подготовительных группах прошли тематические занятия, проведены совместные с родителями праздники, где папы смогли показать свою силу, удаль, доброту, оформлены выставки творческих работ. К Дню Победы воспитанники старшей и подготовительной групп посетили Монумент Славы.

Достаточно эффективно осуществлялась работа по формированию у детей основ безопасного поведения. Были организованы экскурсии, тематические досуги, интегрированная совместная деятельность. Реализован план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Дети увидели интересные спектакли по безопасности дорожного движения.

Познавательное развитие детей было направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных

ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое развитие осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду, в различных видах деятельности совместной и самостоятельной, в режимных моментах.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). В связи с особенностями развития детей с нарушениями речи, на занятиях по развитию продуктивной деятельности педагоги ставят и решают коррекционные задачи по развитию мелкой моторики, укреплению мышц рук, зрительно-двигательной координации, наблюдательности, внимания.

Физическое развитие. Одной из главных целей деятельности ДООУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей, сформировать у воспитанников установку на здоровый образ жизни, научить жить в гармонии с собой и окружающим миром. В детском саду, во всех группах оборудованы центры физического развития детей, функционируют бактерицидные лампы.

Укреплению здоровья воспитанников способствует также работа в следующих направлениях: организация двигательного режима: систематическое проведение утренней гимнастики, физкультурные занятия, прогулки, подвижные игры в течение дня, физкультминутки, музыкальные игры, самостоятельная двигательная деятельность детей, спортивные праздники и развлечения, закаливающие мероприятия: воздушные ванны, точечный массаж, гимнастика подъема, ходьба босиком, солевое закаливание с профилактикой плоскостопия, контрастное обливание ног.

Коррекционная работа. В сентябре, по итогам диагностики и с учетом рекомендаций ТППК, на каждого ребёнка с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут. Итоговая диагностика показала положительную динамику по всем направлениям коррекционной работы. Вся коррекционная работа в комбинированных группах для детей с ТНР (коррекционно-развивающие

занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2018-2019 учебный год. В течение недели в группе проводилось 3 фронтальных занятий: 1 раз в неделю - развитие речи, 1 раз в неделю - подготовка к обучению грамоте, и 1 фронтальное занятие - логоритмика. С каждым ребёнком несколько раз в неделю проводились индивидуальные занятия.

Воспитателями группы регулярно проводился коррекционный логопедический час по тетради взаимосвязи логопеда и воспитателя, уделялось особое внимание коррекции звукопроизношения – постоянный контроль за правильным произношением звуков в спонтанной речи детей.

Основными направлениями на индивидуальных занятиях в комбинированных группах для детей с ТНР были:

1. Развитие мелкой и артикуляционной моторики;
2. Постановка, автоматизация и дифференциация звуков;
3. Развитие описательной и регуляторной функции речи;
4. Формирование наглядно-образного и словесно-логического мышления;
5. Развитие всех видов памяти: слуховой, зрительной, тактильной.
6. Развитие концентрации и увеличение объема внимания;
7. Работа над пространственным и временным восприятием.
8. Развитие фонематического слуха и восприятия.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности детей.

Вариативная часть. В течение учебного года коллективом реализована вариативная часть программы по двум образовательным областям – художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное: «Ребенок и безопасность» и «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры». Педагогами были проведены праздничные мероприятия для родителей к 23 февраля, 8 марта, «Колядки», «Масленица», викторины, выставки рисунков и т.д.

Работа по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей, проводить совместные мероприятия (семинары-практикумы, дни открытых дверей).

Вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2018 – 2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. В учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы

педагогического коллектива. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, однако необходимо более конкретно формулировать вопросы педагогических советов, в соответствии с годовыми задачами при составлении годового плана на следующий учебный год.

Учитывая положительные моменты и недостатки в решении годовых задач прошедшего учебного года, коллектив учреждения определил на новый 2019 – 2020 учебный год следующие задачи:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество детей и взрослых, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.
3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребёнка через ОБЖ.
4. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития и образования детей.
5. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий.