

Принято на педагогическом совете  
протокол № 3 от 07.09.2017г.

«Утверждаю»  
Шелягина Д.И. *D.M.*  
заведующий МКДОУ д/с №206  
приказ № 39 от 07.09.2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о создании условий для детей  
с ограниченными  
возможностями здоровья  
муниципального казенного  
дошкольного  
образовательного учреждения  
горсда Новосибирска  
«Детский сад № 206»

## Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ –150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников МКДОУ «Детский сад № 206» (далее –ДОУ) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей - инвалидов.

1.3. Настоящее Положение направлено на обеспечение равноправного включения личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной), во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе. Дети с ОВЗ имеют равные права с другими обучающимися.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) –лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования детей: с тяжелой речевой патологией, с фонетико-фонематическими нарушениями речи; с задержкой психического развития, дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.6. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## 2. Зачисление ребёнка с ОВЗ в ДОУ

2.1. Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) детей с ОВЗ.

2.2. Зачисление детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании:

- заявления одного из родителей (законных представителей);
- медицинского заключения ВК об инвалидности (для детей - инвалидов);
- заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ.

2.4. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом заведующего.

3. Порядок организационно- образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Дошкольное образование детей с ОВЗ организовано совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности.

3.2. Для успешности образовательной работы с детьми с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей, поэтому психолого-медико-педагогический консилиум ДОО с письменного согласия родителей проводит психолого-медико-педагогическую диагностику, позволяющую:

- выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребёнка;
- определить оптимальный педагогический маршрут;
- спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы;
- обеспечить индивидуальное сопровождение каждого ребёнка с ОВЗ;
- оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;
- определить условия воспитания и обучения ребёнка;
- консультировать родителей ребёнка с ОВЗ.

3.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой (индивидуальным маршрутом), разработанной на основе психолого-медико-педагогической диагностики.

Адаптированная образовательная программа—образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию речевых нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.4. Программы должны содержать раздел коррекционной работы, в котором:

- раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ОВЗ;
- определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;
- рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

3.5. Организованная образовательная деятельность детей с ОВЗ проводится педагогами ДОО в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим ДОО, с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости возможно обеспечение щадящего

режима проведения организованной образовательной деятельности воспитанников с ОВЗ.

3.6. Интеграция детей с ОВЗ в образовательную и культурную среду ДОО осуществляется через проведение совместных с воспитанниками ДОО образовательных и воспитательных мероприятий.

3.7. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО осуществляют педагог - психолог, учитель - логопед, воспитатель.

3.8. В обязанности учителя -логопеда входит: всестороннее изучение речи воспитанника, проведение индивидуально - групповых и фронтальных занятий с целью коррекции речевых нарушений, оказание методической помощи воспитателям по преодолению трудностей при освоении воспитанниками родного языка.

3.9. В обязанности педагога - психолога входит: коррекция сопутствующих отклонений в развитии психических процессов детей.

4. Условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

5. Доступность среды:

- всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

5.1. Безопасность окружающей среды.

5.2. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ обеспечивает заведующий ДОО.

5.3. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией ДОО в соответствии с планами работы ДОО.

